


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №103»

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
27 августа 2024 года

«Согласовано»
Заместитель директора
 Гумарова Э.Р.
«27» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ «Небесные орлы»

Составитель:
Педагог дополнительного образования
Махмутова Алсу Равиловна

2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Небесные орлы» составлена в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Уставом МБОУ «Школа №103» Ново-Савиновского района г.Казани

Общая характеристика программы

Актуальность и практическая значимость программы.

Формирования такого кружка – является одной из форм военнопатриотического, гражданско-правового воспитания и профилактики правонарушений обучающимися, потому что юридическое воспитание и образование призваны совершенствовать чувство ответственности потенциальных граждан, мастерство решать личные трудности, с которыми учащиеся встретятся после завершения школы. Если дети будут знать, понимать свои права и обязанности, то они будут ценить права и обязанности остальных людей. Воспитание уважения к правам человека, базовым свободам обозначено в Законе Российской Федерации "Об образовании", обозначено в числе главных критериев государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важными целями воспитания называет становление у обучающихся общегражданской ответственности и юридического самоопределения, культуры и духовности, предприимчивости, независимости, гуманности. Характерными тонкостями данной программы «Правоохранительный отряд» является – добровольное объединение обучающихся, которое создаётся с задачей использования освоенных ими знаний законов, правовых актов, привития у них ощущения общественной ответственности, высокопрофессиональной ориентированности, культуры отношений, обширного вовлечения несовершеннолетних к организации юридической агитации среди дошколят, учащихся начальных и средних классов образовательного учреждения.

Основным методом проектирования воспитательной системы выступает системно-ориентационный подход, ключевая единица которого ориентационное поле профильной школы. Это цели и ценности, структура и

взаимосвязи компонентов, годовой круг мероприятий, введение новых традиций, ключевые события и дела. Критериями успешной реализации программы в следующем:

- удовлетворенность;
- деятельная активность всех участников;
- рост правовых знаний
- влияние деятельности отряда на учащихся школы.

Следовательно, основные принципы можно определить так:

- гуманистическая направленность;
- природосообразность воспитания предлагает понимание чувства самозащиты и охраны здоровья;
- культуросообразность базируется на соответствии с ценностями и нормами российского государства;
- эффективность воздействия позволит расширить круг общения учащихся.

Форма реализация программы – очная.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа. Всего на год отводится 144 часа.

Срок реализации программы – 1 год.

Цель данной программы: повышение правовой грамотности учеников, развитие ответственности у учеников.

Задачи:

- Правовое просвещение
- Защита прав и интересов детей.
- Развитие правового поля разрешения конфликтов.
- Законотворческая деятельность правовых отрядов и органов школьного самоуправления.
- Сотрудничество между правовыми отрядами, правовыми отрядами и социальными институтами.
- Развитие толерантности и гражданского самосознания школьников.
- Предупреждение правонарушений и профилактика подростковой преступности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные и правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения
- Уметь пользоваться своими правами и выполнять обязанности;
- Умение правильно употреблять основные правовые понятия и категории
- Умение характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок получения платных образовательных услуг и т.д;
- Умение объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм;
- Умение приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;

В результате изучения ученик должен: знать/понимать: - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга и т. д.); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России; Уметь: - правильно употреблять основные правовые понятия;

- характеризовать основные черты правовой системы России, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника, предпринимательской деятельности, порядок получения услуг и т. д.;

- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм;

- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации, обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Учебно-тематический план младшей группы

Занятия	Тема	Количество часов	Форма занятий	
			теоретические	практические
1	Роль права в жизни человека и общества. Организация деятельности правового отряда. Мой город – правовое пространство.	32	16	16
2	Правовые основы военно-патриотического воспитания.	30	16	14
3	Основы правовых знаний. Я – гражданин России.	40	20	20
4	Дети – за защиту своих прав. Права человека в современном мире.	26	14	11
5	Работа с документацией	17	8	9
	Итого	144	74	70

Содержание программы младшей группы:

Роль права в жизни человека и общества. Организация деятельности правового отряда. Мой город – правовое пространство. (32 ч)

Теоретическая часть (16ч)

Права как ценности для общества в целом, а также его роль в судьбе отдельных людей.

Значимость права в жизни общества и человека, история развития права, первые представители юридической профессии.

Основные правила человеческой жизни, выраженные в социальных нормах.

История возникновения детского правового движения в городе Казань.

История и традиции города. Памятники культуры города Казани.

Формирование отряда для участия в Пешеходном марафоне «Мой город».

Практическая часть (16ч)

Организационное собрание правового отряда. Распределение обязанностей.

Тест: «Что я знаю о правах». Оформление уголка отряда. Работа с информационным материалом.

Подготовка в Пешеходном марафоне «Мой город» среди участников правовых отрядов.

Участие в Пешеходном марафоне «Мой город» среди участников правовых отрядов.

Правовые основы военно-патриотического воспитания. (30 ч)

Теоретическая часть (16ч)

Конституция РФ, федеральные законы РФ о воинской обязанности и военной службе.

Профилактические беседы: «Профилактика пьянства, алкоголизма и наркомании», «Преступление и правонарушение. Ответственность несовершеннолетних», «Мы за здоровый образ жизни»

Практическая часть (14ч)

Оформление информационных стендов для родителей «Права и обязанности».

Основы правовых знаний. Я - гражданин страны. (40 ч)

Теоретическая часть (20ч)

Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны РФ и УР. Законодательство РФ. Права и обязанности несовершеннолетних. Конвенция о правах ребёнка 1989 г.

Социальное проектирование. Изучение законодательства по теме социального проекта.

Трудовое право и несовершеннолетние. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Семейное законодательство РФ. Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ. Система судебной власти в России. Компетенции судов РФ. Суд присяжных.

Практическая часть (20 ч)

Проведение конституционно-правовых игр в гимназии среди учащихся 5-11-х классов:

«Я – гражданин России» в честь Дня Конституции РФ,

«На страже Отечества» в честь Дня Защитника Отечества.

«День Защиты Детей» - конкурс рисунков 5-8 –х классов.

Классные часы «Конвенция о правах ребёнка глазами детей»

Участие в конституционно-правовой игре «Я – гражданин России» (районный и школьный этапы).

Сформировать сборник(брошюру) рекомендаций для обучающихся гимназии:

«Куда пойти учиться», «Где можно поработать в летний период».

Организация и проведение мероприятий правовой направленности в гимназии. Подготовка к конкурсу мультимедийных презентаций о деятельности правовых отрядов.

Дети – за защиту своих прав. Права человека в современном мире (26 ч)

Теоретическая часть (14 ч)

Система мировой защиты прав человека.

Международные документы об основных правах человека: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка. События мировой истории, которые привели к борьбе за права человека.

Важность соблюдения закона и уважения права в стране.

Проблемы преступности и наказуемости. Обстоятельства, исключаящие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление, причинение вреда в результате физического принуждения и проч.). Важность правовых знаний у граждан РФ.

Разработка классных часов для обучающихся 1-4, 5-11 классов «Права ребенка в школе и дома».

Подбор и анализ материалов для оформления школьного уголка правовых знаний правового отряда МБОУ «Гимназия № 103» - «Патриот».

Разработка конкурса капитанов и викторины к историко–правовым играм для обучающихся 5-11 – х классов.

Практическая часть (12 ч)

Решение правовых задач.

Защита социального проекта.

Встреча-диалог правового отряда с представителями правоохранительных органов.

Проведение тематических классных часов «Права ребенка в школе и дома», «Этническая толерантность».

Игровые программы по правовому просвещению школьников, организация экскурсий в музей, виртуальные экскурсии по исторической Казани- «Улицы героев Отечества». Акции милосердия: «Помоги детям-сиротам» (в течении года), «Они ковали Победу!». Конкурс правовых уголков «Права ребенка».

Оформлять информационный стенд деятельности правового отряда «Патриот» (регулярно 1раз в месяц).

Подведение итогов. Работа с документацией. (17ч)

Теоретическая часть (8 ч)

Анализ деятельности правового отряда за 2023-2024 учебный год. Составление статей и подборка материалов в школьную газету для рубрики: «Вести правового отряда «Патриот».

Практическая часть (9 ч).

Круглый стол с участниками правового движения «Итоги года».

Награждение активных участников программы «Я – гражданин России» в рамках гимназии.

Учебно-тематический план старшей группы

Занятия	Тема	Количество часов	Форма занятий	
			теоретические	практические
1	«Основы военной истории (История Вооруженных Сил и правоохранительных органов России)»	32	16	16
2	Основы военной службы. Строевые приемы и движения без оружия	30	16	14
3	Правовые основы военно-патриотического воспитания. Общевоинские уставы.	44	20	20
4	Гражданская оборона. Строевые приемы и движения без оружия	30	16	14
5	Работа с документацией	17	8	8
	Итого	144	66	78

Содержание программы старшей группы

1. «Основы военной истории (История Вооруженных Сил и правоохранительных органов России)» (32ч)

Теоретическая часть (16ч):

Военная история России. Вооруженные силы и правоохранительная деятельность Московских князей в период объединения русских земель и их освобождения из-под ордынской зависимости (XIV-XVI века). Армия и правоохранительные структуры в XVII веке. Вооруженные силы и правоохранительные структуры в эпоху Петра Великого.

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Практическая часть (16ч):

Смотр документального фильма. Посещение музея. Посещение УВД.

Проведение учащимися классный час на тему: Советский союз.

2. Основы военной службы. Вооруженные силы- защитники нашего Отечества (30ч)

Теоретическая часть (16ч):

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть (14ч):

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Смотр строя и песни»

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

3. Правовые основы военно-патриотического воспитания.

Общевоинские уставы (44ч)

Теоретическая часть (22ч):

Конституция РФ, федеральные законы РФ о воинской обязанности и военной службе; Профилактические беседы: «Профилактика пьянства, алкоголизма и наркомании»,

«Преступление и правонарушение. Ответственность несовершеннолетних»,
«Мы за здоровый образ жизни»

Практическая часть (22ч):

Экскурсия в отдел полиции. Проведение бесед и игр на тему «Я – гражданин России». Викторина на военно-патриотическую тематику. Конкурс рисунков мой выбор. Экскурсия в музей боевой славы. Показ патриотических документальных фильмов. Открытый урок на тему: Правовые основы военно-патриотического воспитания

4. Гражданская оборона. (30ч)

Теоретическая часть (16ч):

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть (14ч):

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.
Организация и проведения встречи работников МЧС с обучающимися.
Конкурс рисунков "Оружие, доспехи". Видео-фильм по гражданской обороне.

Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение.

1. Макеты автомата Калашникова АК -74.
2. Робот-тренажер типа «Максим».
3. Электронный стрелковый тренажер.
4. Средства индивидуальной защиты (СИЗ):противогаз ГП-7, респиратор Р-2, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки.
5. Топографические карты, компас-азимут.
6. Образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2, сумка санитарная, носилки плащевые.
7. Видеоматериалы по темам учебных занятий.
8. Художественная литература.

Нормативная правовая база

Нормативной правовой базой для реализации поставленных целей и задач на 2016-2019годы является следующие документы и законодательные акты:

- Указ Президента Российской Федерации "О Федеральной целевой программе "Молодёжь России" № 890 от 15.08.97
- Указ Президента Российской Федерации "О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих общественную работу по военно-патриотическому воспитанию молодёжи" № 727 от 16. 05.96
- Указ президента Российской Федерации "О первоочередных мерах в области государственной политики" от 16.09.92 №1075
- Постановление правительства РФ № 746 от 18.06.97 г. "О Федеральной целевой программе "Молодёжь России"
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы"
- Областная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в Новосибирской области на 2006-2008годы»
- Конвенции ООН «О правах ребёнка», "О правах человека"
- Федеральный закон "О военной службе и воинской обязанности"
- ФЗ №44 «Об участии граждан в охране общественного порядка»
- ФЗ от 19.05.1995г.№82-ФЗ « Об общественных объединениях».

Список использованной литературы

Основной: 1. Содержание и структура образовательных программ ОУ, рабочих программ педагогов. Методическое пособие/ Е.В.Губанова.- Министерство Образования Московской области; ГОУ ДПО "Мос ИПК и ПРО".- Москва, 2011.- 84с.

Дополнительная литература:

1. Конституция РФ.- М., 2006 г. -48 с.
2. Федеральный Закон Российской Федерации № 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". -М., 1999 г.-123 с.
3. Кодекс РФ "Об административных правонарушениях".- М., 2007 г. -235 с., ил.
4. Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)
5. Профилактика социально-опасного поведения школьников.- Волгоград:Учитель, 2007-231 с.
6. Социальный педагог в школе. -Вып. 2.- Волгоград: Учитель, 2010-254с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КТП младшей группы

№	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема	Вид работы	Часы
<i>1 четверть</i>					
1.			Роль права в жизни человека и общества. Организация деятельности правового отряда.		36
1.1.	03.09.2024		Мой город – правовое пространство.	Теория	2
1.2.	08.09.2024		Организационное собрание правового отряда. Распределение обязанностей.	Практика	2
1.3.	10.09.2024		Права как ценности для общества в целом, а также его роль в судьбе отдельных людей	Теория	2
1.4.	13.09.2024		Оформление уголка отряда. Работа с информационным материалом.	Практика	2
1.5.	17.09.2024		Значимость права в жизни общества и человека, история развития права, первые представители юридической профессии.	Теория	2
1.6.	20.09.2024		Оформление информационных стендов для родителей «Права и обязанности».	Практика	2
1.7.	24.09.2024		Основные правила человеческой жизни, выраженные в социальных нормах.	Теория	2
1.8.	27.09.2024		Тест: «Что я знаю о правах». Оформление уголка отряда. Работа с информационным материалом.	Практика	2
1.9.	01.10.2024		Формирование отряда для участия в Пешеходном марафоне «Мой город».	Теория	2
1.10.	04.10.2024		Подготовка в Пешеходном марафоне «Мой город» среди участников правовых отрядов.	Практика	2
1.11.	08.10.2024		Понятие территориально-правовой основы города. Правовой статус, принципы формирования и виды городских территорий	Теория	2
1.12.	11.10.2024		Практическая работа "Мой город". Флаг, герб города Казани	Практика	2
1.13.	15.10.2024		Образ города в меняющемся мире	Теория	2
1.14.	18.10.2024		Правовой турнир среди учащихся 5-7 классов	Практика	2

1.15.	01.11.2024		История возникновения детского правового движения в городе Казань. История и традиции города. Памятники культуры города Казани.	Теория	2	
1.16.	08.11.2024		Участие в Пешеходном марафоне «Мой город» среди участников правовых отрядов.	Практика	2	
1.17.			Заполнение документации		4	
<i>2 четверть</i>						
2.	Правовые основы военнопатриотического воспитания					34
2.1.	12.11.2024		Конституция РФ, федеральные законы РФ о воинской обязанности и военной службе.	Теория	2	
2.2.	15.11.2024		Оформление информационных стендов для родителей «Права и обязанности». Обновление материала	Практика	2	
2.3.	19.11.2024		Содержание патриотического воспитания в школе. Основные направления патриотического воспитания	Теория	2	
2.4.	22.11.2024		Военно-патриотическое воспитание: сущность и содержание	Практика	2	
2.5.	26.11.2024		Профилактическая беседа: «Преступление и правонарушение. Ответственность несовершеннолетних»	Теория	2	
2.6.	29.11.2024		Изучение наличия патриотизма у современных школьников: Анкета "Патриотизм"	Практика	2	
2.7.	03.12.2024		Формы работы по патриотическому воспитанию. Взаимодействие школы и семьи по формированию и развитию патриотизма	Теория	2	
2.8.	06.12.2024		Культурно-массовое мероприятие: Поход в городской музей, просмотр военной хроники	Практика	2	
2.9.	10.12.2024		Нормативно-правовая база военно-патриотического воспитания	Теория	2	
2.10.	13.12.2024		Подготовка и защита презентации на тему: Патриотизм	Практика	2	
2.11.	17.12.2024		Современные вооружение и военная техника Российской армии	Теория	2	
2.12.	20.12.2024		Акции милосердия и встреча с ветеранами	Практика	2	
2.13.	24.12.2024		Основные этапы реализации патриотического воспитания в современной школе; наше мнение о необходимости патриотического воспитания в школе	Теория	2	
2.14.	27.12.2024		Викторина по военно-патриотической тематике	Практика	2	
2.15.	10.01.2025		Обобщение материала. Выделение главного из изученного	Теория	2	

2.16.			Работа с документацией	Орг.	4
<i>3 четверть</i>					
3.	Основы правовых знаний. Я – гражданин России.				46
3.1.	14.01.2025		Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны РФ и УР.	Теория	2
3.2.	17.01.2025		Проведение конституционно-правовых игр в гимназии среди учащихся 5-11-х классов: «Я – гражданин России» в честь Дня Конституции РФ,	Практика	2
3.3.	21.01.2025		Законодательство РФ. Права и обязанности несовершеннолетних. Конвенция о правах ребёнка 1989 г.	Теория	2
3.4.	24.01.2025		Проведение конституционно-правовых игр в гимназии среди учащихся 5-11-х классов: «На страже Отечества» в честь Дня Защитника Отечества	Практика	2
3.5.	28.01.2025		Социальное проектирование. Изучение законодательства по теме социального проекта	Теория	2
3.6.	31.01.2025		Проведение конституционно-правовых игр в гимназии среди учащихся 5-11-х классов:	Практика	2
3.7.	04.02.2025		Трудовое право и несовершеннолетние. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.	Теория	2
3.8.	07.02.2025		Проведение конституционно-правовых игр в гимназии среди учащихся 5-11-х классов: «День Защиты Детей» - конкурс рисунков	Практика	2
3.9.	11.02.2025		Семейное законодательство РФ. Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ.	Теория	2
3.10.	14.02.2025		Классные часы «Конвенция о правах ребёнка глазами детей»	Практика	2
3.11.	18.02.2025		Система судебной власти в России. Компетенции судов РФ. Суд присяжных.	Теория	2
3.12.	21.02.2025		Участие в конституционно-правовой игре «Я – гражданин России»	Практика	2
3.13.	25.02.2025		О правопорядке. Правонарушения и преступления.	Теория	2
3.14.	28.02.2025		Практикум «Защити свои права»	Практика	2
3.15.	04.03.2025		Устав школы. Обязанности школьника.	Теория	2
3.16.	07.03.2025		Организация и проведение мероприятий правовой направленности в школе.	Практика	2
3.17.	11.03.2025		Гражданин и гражданство	Теория	2

3.18.	14.03.2025		Подготовка к конкурсу мультимедийных презентаций о деятельности правовых отрядов.	Практика	2
3.19.	18.03.2025		Ловушки для подростка. Они охраняют закон	Теория	2
3.20.	21.03.2025		Игра – тренинг «Как не стать жертвой преступления?»	Практика	2
3.21.			Подведение итогов. Работа с документацией	Орг.	6
<i>4 четверть</i>					
4.	Дети – за защиту своих прав. Права человека в современном мире.				29
4.1.	01.04.2025		Система мировой защиты прав человека.	Теория	2
4.2.	04.04.2025		Решение правовых задач.	Практика	2
4.3.	08.04.2025		Международные документы об основных правах человека: Всеобщая декларация прав человека	Теория	2
4.4.	11.04.2025		Встреча-диалог правового отряда с представителями правоохранительных органов.	Практика	2
4.5.	15.04.2025		Конвенция о правах ребенка. События мировой истории, которые привели к борьбе за права человека.	Теория	2
4.6.	18.04.2025		Игровые программы по правовому просвещению школьников	Практика	2
4.7.	22.04.2025		Важность соблюдения закона и уважения права в стране.	Теория	2
4.8.	25.04.2025		организация экскурсий в музей, виртуальные экскурсии по исторической Казани- «Улицы героев Отечества».	Практика	2
4.9.	29.04.2025		Проблемы преступности и наказуемости. Обстоятельства, исключающие преступность деяний	Теория	2
4.10.	02.05.2025		Конкурс правовых уголков «Права ребенка».	Практика	2
4.11.	06.05.2025		Важность правовых знаний у граждан РФ. Разработка классных часов для обучающихся 1-4, 5-11 классов «Права ребенка в школе и дома».	Теория	2
4.12.	09.05.2025		Проведение классного часа: "Знание своих прав в школе и дома"	Практика	2
4.13.	13.05.2025		Обобщение материала. Выделение главного из изученного	Теория	2
4.16.			Работа с документацией	орг.	3
			ИТОГО		144